



# Москва - город, удобный для жизни

При реализации проекта используются средства Правительства Москвы



# Дорогие участники проекта!

*Бессолова Ольга Асланбековна, заместитель председателя Общественной палаты города Москвы, руководитель Комиссии по социальным вопросам, делам семьи и молодежи*

Москва стремительно растёт, переходит за кольцевую дорогу, сливается с городами-спутниками. Вместе с её ростом, растёт и количество экологических проблем, требующих незамедлительного решения. Промышленные предприятия, выбрасывающие в воздух огромное количество вредных веществ, увеличивающийся год от года парк автомобилей, уплотнение застройки, сокращение зеленого массива – это лишь некоторые из многочисленных экологических проблем нашего города.

**В целом на одного москвича приходится 46 кг вредных веществ в год.** Зеленые насаждения занимают 30 % территории нашего города, а это, по словам учёных, довольно высокий уровень для многомиллионного мегаполиса. Несмотря на это, в настоящее время состояние зеленых насаждений Москвы также оставляет желать лучшего.

Решение экологических проблем становится одним из главных приоритетов развития города, а также ежедневной заботой не только правительства



Москвы, ученых-экологов, различных общественных организаций, но, что особенно важно, самих жителей Москвы, простых москвичей.

Однако при общем большом количестве экологических мероприятий последних лет, **остро актуальной продолжает оставаться проблема** формирования системы экологического информирования и просвещения, организации точек доступа к актуальной информации.

Именно поэтому Некоммерческое партнерство «ЕВРОСОЛАР» совместно с Российской государственной библиотекой для молодёжи при поддержке Общественной палаты г. Москвы и Комитета Общественных связей г. Москвы разработали проект «Лаборатория Экологических Инициатив «Москва – город, удобный для жизни».

**Цель проекта** состояла в предоставлении возможности всем желающим проявить себя в творческом конкурсе, приобрести дополнительные знания и навыки в области практического решения экологических проблем города и внести свой вклад в улучшение экологической обстановки в городе.

Работа над проектом позволила консолидировать творческие и интеллектуальные силы эколого-ориентированных жителей Москвы, выявить остро актуальные проблемы города, активизировать потенциал гражданского общества, а также наметить перспективные направления экологизации городского пространства.

**Благодаря «Лаборатории экологических инициатив»** был сформирован незаменимый информационный ресурс, который поможет эколого-ориентированным гражданам и в дальнейшем генерировать новые идеи и проекты, стимулировать творческую мысль жителей города в интересах процветания Москвы.

— **Москвичи – за «зеленую» Москву!**



# **М**ОСКВИЧИ – за «зеленую» Москву!

***В.В. Лещинская, руководитель информационно-просветительского центра «Экокультура», Российская государственная библиотека для молодёжи***

Проект «Лаборатория экологических инициатив» завершен. Подведены итоги конкурса «Зеленые инновации».

**Цель проекта** «Лаборатория экологических инициатив» состояла в создании объединенного информационного ресурса инновационных инициатив и формирование сообщества эколога-ориентированной москвичей, внедряющих в жизнь и развивающих принципы экологического мышления.

Четыре месяца работы над проектом продемонстрировали желание и готовность москвичей участвовать в практическом преобразовании городской среды, в улучшении жизненного пространства с учетом своих экологических потребностей.

**Активность и заинтересованность простых граждан** способствовала переосмыслению целей и задач самого конкурса «Зеленые инновации». Ожидая, в первую очередь, отклика и участия студентов и молодых специалистов профильных, экологических, специальностей в конкурсе, мы получили большое количество заявок именно от неравнодушных москвичей, заинтересованных в улучшении экологической обстановки в городе.

Проект помог выявить ту степень гражданского самосознания, когда жители уже готовы объединяться в решении сложных экологических вопросов и становятся инициаторами новаторских решений.

Проект неслучайно был назван «Лаборатория экологических инициатив». **В рамках проекта** был проведен целый цикл просветительских мероприятий, включающий серию круглых столов по экологической тематике. Участники проекта могли получить полезную информацию, пообщаться с экспертами, задать вопросы и т.д. прежде, чем предложить свою идею на конкурс «Зеленые инновации».

Мы видим, что большинство заявок на конкурс было собрано именно в номинациях «Экологические площадки» и «Экотворчество и общественные пространства».

**Конкурсные работы помогли экспертам проекта** сделать серьезные выводы о новых общественных тенденциях и социально-экологических потребностях москвичей.

Любые технологические новшества, инновационные идеи и городские преобразования невозможны без опоры на общество, без создания позитивного социального климата.

Как показал конкурс «Зеленые инновации», москвичи готовы к изменениям в городской среде, остро реагируют на положительные и отрицательные моменты в политике городского планирования, способны инициировать многие социально-значимые проекты и идеи.

Если оценивать в целом тематику конкурсных работ и их содержательный посыл, то **следует отметить несколько очевидных тенденций.**

**Во-первых,** подчеркивается острая потребность во всесторонней информационной поддержке экологических инициатив граждан, в создании единого, общедоступного информационного портала, освещающего все экологические мероприятия, новости и проблемы Москвы, ощущается нехватка современных, интерактивных способов информационного взаимодействия между городскими властями, активными горожанами, бизнес-сообществами и общественными организациями в едином информационном пространстве.

## Москвичи – за «зеленую» Москву!

**Во-вторых**, конкурс выявил зрелую осознанность москвичей в необходимости внедрения экологических привычек в быту, таких как сортировка мусора, сдача вторсырья, снижении энергопотребления и т.д.

**И третий момент**, который выявляет общность идей, присланных на конкурс, это необходимость создания системы экологического просвещения, охватывающей все возрастные категории и направленной на формирование эколого-ориентированного сообщества горожан. Предпочтения активных москвичей отдаются общественным просветительским инициативам на открытых досуговых площадках города.

**Особо следует подчеркнуть** тот факт, что в конкурсе «Зеленые инновации» участвовало большое количество школьников, целых семей, предлагающих практические решения экологических проблем.

Участие в конкурсе сплотило москвичей самых разных возрастов в их желании генерировать новые «зеленые» идеи и становиться непосредственными участниками экологических преобразований и обновления города Москвы.

Именно поэтому, завершая проект «Лаборатория экологических инициатив» и подводя итоги конкурса «Зеленые инновации», с большой радостью можно сделать **главный вывод**: формирование экологического сознания москвичей и гражданского общества идет хорошими темпами и даёт свои результаты.

Хочется надеяться, что проекты, представленные на конкурс «Зеленые инновации», смогут получить поддержку и развитие, и **найдут, в конечном итоге, свое практическое воплощение** в городском пространстве Москвы.



финалисты  
конкурса



Алина Кольовска,  
Инга Чумакова

## Центр экономии ресурсов

Центр экономии ресурсов - это эколого-просветительская площадка, созданная для информирования широких слоев населения Москвы о способах решения современных экологических проблем, популяризации экологичного образа жизни, вовлечения в реализацию природоохранных действий. Официальный сайт [www.centrecon.ru](http://www.centrecon.ru). На данный момент проведено 1044 мероприятия городского, регионального и федерального уровня ( лекции, семинары, тренинги, лагеря, уроки, игры и тд.).

### Почему важна работа Центра экономии ресурсов?

Успех решения экологических проблем зависит от каждого человека, а для этого людям необходимо владеть актуальной и достоверной информацией.

Экологическая обстановка в Москве улучшится, когда население будет владеть базовыми знаниями в области экологии и совершать экологически грамотные поступки.

Экология не является обязательным предметом в школах Москвы, но тем не менее очень важно заниматься экологическим просвещением молодого поколения.

Необходимо знакомить москвичей с передовыми экологическими технологиями, которые они могут использовать в быту.



### Центр экономии ресурсов это:

- Пространство, созданное с соблюдением всех принципов экологичности.
- Множество форматов просветительской работы с самыми разными слоями населения (дети, взрослые, пенсионеры, студенты).
- Уникальный опыт вовлечения людей в экологичный образ жизни, распространяемый по территории всей России.
- Волонтерская природоохранная деятельность.
- Создание первого интерактивного экологического музея.

# ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ИНТЕРНЕТ- ПОРТАЛ



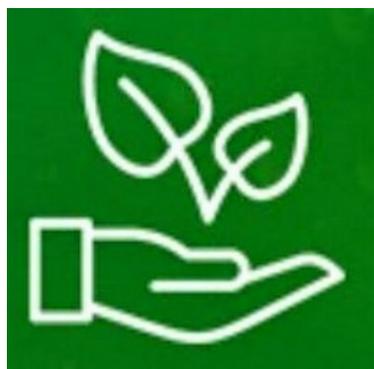
Валентина Балашева

Предлагаю создать **интернет-портал «Москва как природный объект»**.

На портале будет собираться информация о привлекательных природных объектах столицы, которые необходимо посетить; а также о тех местах, которым необходима помощь общественности и власти.

**Главная цель проекта** – создание народного информационного контента. Свое экспертное мнение на портале может разместить любой желающий. Приветствуются заметки, фоторепортажи и видеоматериалы.

На портале анонсируется **ярмарка гидов**. В роли гида может выступить любой желающий, разместив описание своих услуг. Это может быть как бесплатная услуга, так и платная. Групповая экскурсия или индивидуальная. С предоставлением транспорта и питания или без него. После экскурсии ее участники размещают на портале отзывы.



**Анонсы и отчеты** с волонтерских экологических акций вывешиваются в специальном блоге. Посетитель сможет выбрать для себя и своих детей дело по душе. Учителя биологии и географии найдут возможность провести свои уроки, участвуя в этих акциях.

Также на сайте должна быть необходимая **актуальная информация**: прогноз погоды; состояние по сезону - водоемов, велодорожек, лыжных трасс, катков; анонс событий в парках.

Редакция будет проводить опросы, конкурсы, викторины. Все это будет способствовать формированию **образа Москвы как природного объекта**, осознанию ответственности горожан за свое поведение в природной среде города.



Вера Шмыкова

## Чистота Канала имени Москвы

Мы - семьи, живущие в Москве около Канала им. Москвы, в районах Северное и Южное Тушино, помним по рассказам наших бабушек и дедушек, что **вода после ввода в эксплуатацию канала была питьевой.**

Очень хочется вернуть чистоту этому водному бассейну!

Наша **организация многодетных семей** Северного Тушино «Наша семья - ДОМ» предлагает организовывать летние и весенние лагеря со школьниками, чтобы очищать вместе со взрослыми специалистами берега и дно Канала имени Москвы.

Можно **организовать турнир** по сбору мусора между командами школ. В финале мероприятия каждая команда посадит по дереву, а новую «рощу» или «аллею» можно назвать именем команды-победителя и установить памятную табличку.

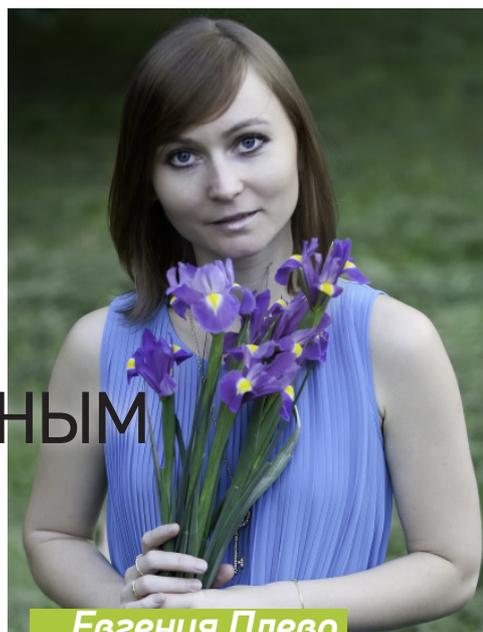
В ходе мероприятий школьники, **участники проекта, узнают** об истории строительства канала. Если ребята будут понимать, какой ценой он был построен, у них появится дополнительный стимул.

Это был бы настоящий **действенный лагерь** со взрослым делом, а главное, - все школы СЗАО могли бы в этом проекте участвовать.

Надо устраивать рекламные акции, конкурсы рисунков о сохранении чистоты воды - всячески **привлекать внимание** к проблеме.



# С любви к животным начинается человечность



Евгения Плева

Проблема бездомных животных в городе требует решения. Я посоветовалась с людьми, которые активно работают в этой области, имеют большой опыт волонтерской работы, и хочу поделиться следующими предложениями.

- **Стерилизация бездомных животных**

Необходимо сделать данную операцию более доступной или включить в городскую программу, чтобы прекратить бесконтрольное размножение бездомных зверей в городе.

- **Программа по собакам с клипсой в ухе**

Если у собаки есть клипса, значит, она здорова, привита и стерилизована. Также такое приспособление поможет уберечь животное от догхантеров - нелюдей, которые жестоко издеваются над бездомными собаками, убивают их.

- **Городская среда, удобная не только для людей, но и для зверей, птиц**

Автоматы с кормом для собак и кошек, кормушки для птиц, домики для ночлега. Можно заимствовать опыт зарубежных стран, где всё перечисленное имеется.

- **Информационная поддержка и социальная реклама приютов, популяризация благотворительности, волонтерства**

Очень хотелось бы донести до массового сознания мысль, что друга лучше взять из приюта, чем купить.

- **Уроки доброты в школах**

Глядя на современных детей, я вижу, что есть острая необходимость в таких уроках. Сложно донести даже такие простые и очевидные вещи, что животное живое, что ему тоже может быть плохо и больно, что бездомное животное беззащитно, и если не можешь помочь, то хотя бы не обижай.



Елена Радченко

## Световая арка над переходом

Известно, что в Европе водители и пешеходы более дисциплинированы, а их взаимодействие на дороге — менее травматично, чем в нашей стране.

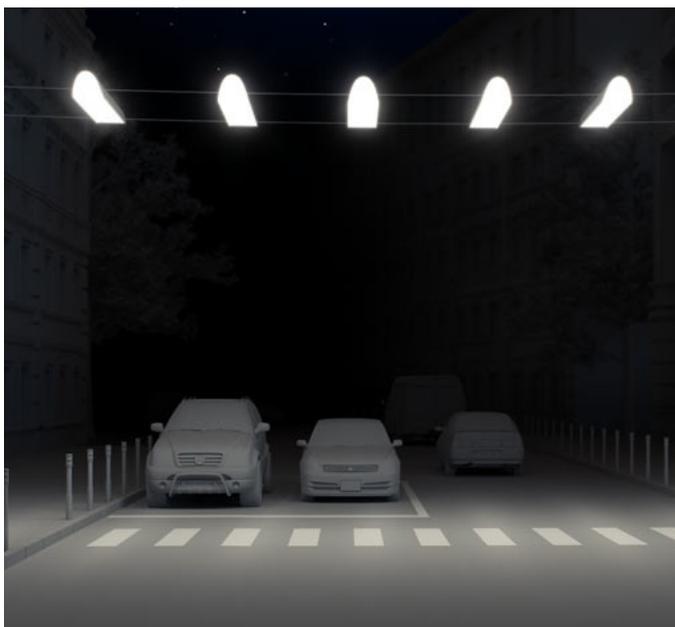
В деле **повышения уровня безопасности на дорогах** идти надо по пути самых простых и доходчивых визуальных решений. Тех, что воздействуют одновременно на всех участников движения. И помогают выработать у них четкое рефлекторное поведение.

Так, если мы сделаем **световую арку над пешеходным переходом** с использованием **альтернативных источников энергии** — как бы зеркальное отражение «зебры», лежащей на асфальте, - в воздухе, мы создадим зону при-

тяжения: пешеход в нее «втянется», и водитель не сможет не заметить такое предупреждение.

Существуют в мире и более сложные технические решения, разные там движущиеся 3D картинки, которые возникают перед водителем, приближающимся к «зебре», в момент, когда пешеход готовится начать свое передвижение по ней. В Москве — великое множество самых разных пешеходных переходов, требующих различных технических решений.

Но если **начинать с простого**, световая арка над пешеходным переходом на солнечных батареях — одно из таких решений.



# Как сделать наш парк еще лучше



Кристина Урусова

Московский лесопарк Серебряный бор и окружающая его лесная и водная пойма - в своем роде единственное место в Москве, где воздух так «свеж и прозрачен».

Летом в лесопарке открыты пляжи, на которых отдыхают тысячи посетителей, а зимой можно увидеть, что каждый второй житель района идет с лыжами в сторону парка. В Серебряном Бору создана экологическая тропа, проходящая по единственному в Москве тростниковому болоту. В лесу можно встретить зайцев, белок, ежей. А сколько здесь птиц!

НО, все портят ДАЧИ, расположенные внутри парка, здесь их сотни. Заборы, мимо которых приходится бочком пробираться, гуляя о парку. На схеме парка все, что фиолетового и бежевого цвета, закрытые для посещения зоны.

И если в парке уже есть дома и дачи, здесь должны работать полноценные очистные сооружения, которых до сих пор нет! Отчего сильно страдает экология парка. И спор, за чей счет их делать, давно пришло время прекратить.

Вместо пластиковых кабинок, куда страшно и не безопасно для здоровья зайти, следует установить современные туалеты. С водой, смывом, туалетной бумагой.

В парк приезжает большое количество посетителей. Множество семей с детьми и пожилых людей. Для обслуживания посетителей организовать на въезде в парк разнообразные кафе, буфеты, где можно перекусить, выпить чашку кофе и просто провести хорошо время.



## Финалисты конкурса

С удовольствием представляем вам замечательную эколого-ориентированную семью. Василий, Артемий и Мария Шафировы вышли в



**Василий Шафиров**

## Агрохолдинги детям

Мне удалось побывать вместе с друзьями в агрокомплексе «Московский». Экскурсия прошла в виде увлекательного квеста по теплице, в которой выращивается салат.

Такие экскурсии полезны всем школьникам, особенно московским, ведь многие из нас не имеют своих огородов. Предлагаю всем школам проводить такие уроки в обязательном порядке. Ведь в каждом городе есть много агрокомплексов - овощных, цветочных, молочных.

Спасибо огромное Агрокомбинату «Московский» за увлекательную экскурсию.



Мечты иногда становятся явью – у нас есть свой лес. Да-да, а как вы думаете - 67 ёлок - много или мало?!



**Мария Шафирова**

## Детки на грядке

Раньше в каждой школе были свои маленькие пришкольные грядки, где дети учились выращивать овощные культуры и даже были яблоневые сады, посаженные школьниками.

Мне очень понравилась идея студентов из штата Висконсин (США), которые украшают город овощными клумбами.

Я мечтаю пройтись по нашей главной улице Тверской, где будут расти различные овощные культуры. Будет надпись – школа и класс. Все узнают, какие замечательные дети живут в Москве!

Конечно, есть ботанический сад, ВДНХ, но так хочется увидеть красоту, высаженную своими руками рядом с домом, и в

## Финалисты конкурса

финал нашего конкурса, потому что они — настоящие помощники природы, любознательные и трудолюбивые.



## В лес вхожу, как будто в дверь я...

Прошлой ранней весной мы со всей семьёй поехали в Щелковский район, чтобы на месте леса, уничтоженного короедом-типографом, а потом поваленного ветром во время сильного урагана, высадить смешанный лес.

Нам попались елочки, с технологией посадок которых нас познакомили волонтеры Гринпис. Лесами наша страна богата, но чтобы вырастить ёлку до полутора - двухметровой высоты, нужно 15-20 лет.

«Возродим наш лес!» или «Посади своё дерево» вживую - эта акция проводится на всей территории нашей страны. Внесём свой вклад!



Артеми́й Шафи́ров



этом будут заинтересованы все дети. Никто не оборвёт, не сломает растение: ведь в его посадку вложены свои силы.

Очень надеюсь, что мой проект понравится учителям, детям и тем, кто поможет воплотить этот проект в жизнь. Прошу поддержать!



Наталья Гвоздева

## Чистота - образ жизни

Каждый день мы, жители столицы, сталкиваемся с проблемой мусорных отходов.

Часто слышим, что в городе не хватает бачков под мусор, полигонов.

А ведь решение проблемы совсем рядом: нужно просто учить людей правильно его складировать.

Телевидение забито различной рекламой, но никто не учит, что пакеты из-под молока, пластиковые бутылки, коробки из-под тортов и конфет нужно просто «давить», выпуская из них воздух. Надо наступить на пустую пластиковую бутылку, и места под мусор станет в десятки раз больше.

Это так просто, что многие даже не задумываются об этом. Значит, наша задача - говорить окружающим нас людям об этом.

И, самое главное, я предлагаю в мусоропроводах и рядом с контейнерами на улице ставить аппарат, который будет сразу перерабатывать, дробить наш мусор, уплотняя место для следующей партии.

При строительстве домов надо не забывать об установке таких аппаратов.

Поверьте - это намного дешевле и экономичнее, чем задыхаться и утопать в горах бытового мусора.



# Каждому двору - своего автора!



Олеся Куллберг

Выглянув из окошка во двор своего дома, большинство людей в лучшем случае увидит детскую площадку.

Возможно, это прозвучит несколько утопично, но дворы должны обрести некую художественную целостность и единство. Например, как вот этот питерский мозаичный дворик дома № 2 по улице Чайковского, в котором мы побывали во время экскурсии. Он нравится и детям, и взрослым. Забыть его невозможно, и он для меня — идеальный дворик будущего.



Экскурсовод сказала, что сюда совершают паломничество студенты художественных вузов со всего мира, ведь мозаичный дворик вызывает ассоциацию с Гауди... А сотворили его своими руками воспитанники Малой академии искусств, созданной Владимиром Лубенко.

Моя идея заключается в том, чтобы отдать московские дворы «на откуп» студентам художественных вузов столицы — Архитектурного, Суриковского, Строгановского, Высшей школе народных искусств и других. Пусть они за время учебы создают проекты конкретных московских дворов.

Таких, в которых будет место и взрослым, и детям. Могут быть дворы тематические — посвященные событиям, здесь происходившим, людям, наукам. Жизнь стала бы более осмысленной, а люди — просвещенными.



Татьяна Шалина

## Чистая песочница

Для чего используется двор многоквартирного дома? Здесь гуляют дети с родителями и бабушками-дедушками; подростки; граждане, выгуливающие собак; и порой собираются люди, после которых остаются пустые бутылки и окурки от сигарет. Двор — территория разнонаправленных интересов...

Не знаю, как эти интересы совместить все разом, но для начала предлагаю подумать о самых незащищенных — тех, кто, играя в песочнице, строит туннели и башни, работает на подъемном кране, загружает песок — пыхтит, старается и верит в игру точно так, как мы, взрослые — в реальность.

Моя идея предельно проста: когда в песочнице нет детей, закрывать ее — тентом или крышкой. Так мы сохраним территорию песочницы, то есть территорию детской игры и мечты — чистой. От окурков, битого стекла, следов пребывания животных.



При возведении новых площадок города легко сделать традиционные стандартные размеры песочниц с типовым размером тента. Народ воспитывается постепенно, привыкли к урнам, стеклянным стоянкам на автобус, красочным дворам... Чистая песочница — необходимый элемент дворовой экологии.

# Береги и цени, человек...



Яна Исаева

Реализация проекта по экологическому воспитанию населения **«Береги и цени, человек, свою землю и свою историю»** осуществляется по всем возможным направлениям.

Это работа с детьми через образовательные учреждения по подготовленным мною методическим материалам к основным экологическим датам (День Воды, День Птиц, День Земли, День защиты Окружающей среды, День Деревьев, День защиты Животных, День зимующих Птиц).

Внедрение экологической тематики во все сферы культуры – проведение экологических выставок взрослых и детских, бесплатный показ экофильмов на большом экране, проведение экологических концертов, экологические лекции, спектакли, круглые столы, семинары, конференции, викторины и конкурсы с призами, статьи в СМИ и соцсетях и др.

Эколого-краеведческое направление (краеведение – основа экологии) с установкой информационных стендов в самых красивых и исторически значимых местах города и проведение эколого-краеведческих экскурсий.

Вся теоретическая работа имеет практический выход в виде экологических мероприятий и акций, в которых обязательно участвуют школьники с родителями и жители города. Это массовые посадки деревьев 2-3 раза в году, массовые уборки зелёных зон с раздельным сбором мусора, который сразу увозят на переработку, очистка рек, изготовление кормушек и скворечников в рамках общегородских конкурсов и др.



За шесть лет работы мы наработали большой опыт, который показывает, что только такая системная, постоянная, глубокая и охватывающая максимальное количество граждан работа даёт устойчивые положительные результаты.





# Социологическое исследование



# Профессиональные установки студентов, обучающихся по направлениям подготовки специалистов в области природопользования и охраны окружающей среды

*Олеся Николаевна Тарасова, преподаватель кафедры социальной сферы  
Российского государственного социального университета, г. Москва,*

*В.В. Лещинская, руководитель информационно-просветительского цен-  
тра «Экокультура», РГБМ*

Создание инновационных технологий специалистами в различных профессиональных областях – задача, которая в первую очередь ставится институту образования, во многом определяющему нормы и ценности освоения профессии молодыми людьми и траектории их профессионального развития в целом. Сфера природопользования и охраны окружающей среды не составляет исключение и инновации, гипотетически ожидающие нас в ближайшем будущем, должны зародиться в сознании сегодняшних студентов, если не как конкретные идеи, то хотя бы в формате устойчивых соответствующих установок.

## Профессиональные установки студентов

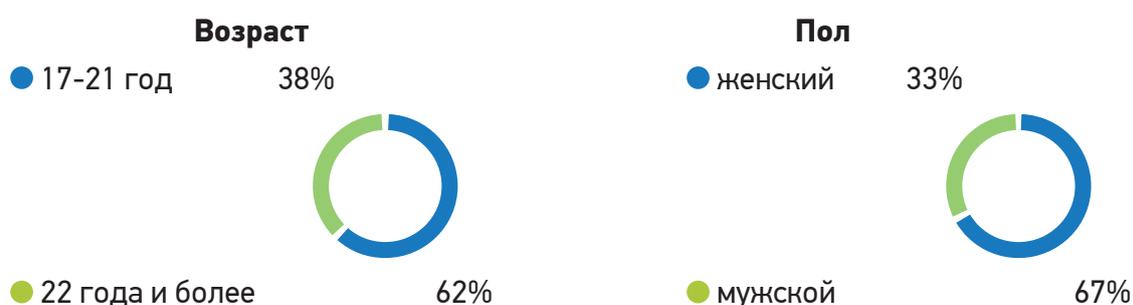
С целью выявления готовности студентов, проходящих обучение природоохранным и экологическим специальностям, к созданию инновационных технологий в рамках профессиональной деятельности и отношения к профессии в целом, был проведён пилотажный опрос в Интернете.

В опросе приняли участие 76 студентов вузов, проходящих обучение специальностям, близким к природопользованию и охране окружающей среды. Заранее запрограммированная анкета была размещена в Интернете на специализированных сайтах и страницах в социальных сетях.

Среднее время заполнения анкеты составляло около 10 минут.

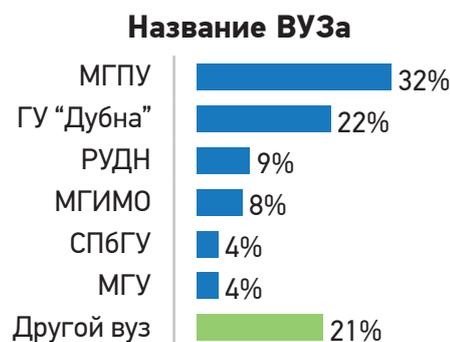
Большинство участников опроса студенты – бакалавры в возрасте до 21 года (62%). Две трети респондентов составили женщины (67%), (см. рис. 1) между городскими властями, активными горожанами, бизнес-сообществами и общественными организациями в едином информационном пространстве.

Рисунок 1



Треть респондентов обучается в Московском педагогический государственный университете (МГПУ), пятая часть – студенты Государственного университета «Дубна» (22%), 9% студентов Российского университета дружбы народов (РУДН) и 8% студентов МГИМО, по 4% обучающихся в Санкт-Петербургском государственном университете и МГУ, 21% студентов, проходящих обучение по направлению природопользование и охрана окружающей среды в других вузах РФ, (см. рис. 2).

Рисунок 2

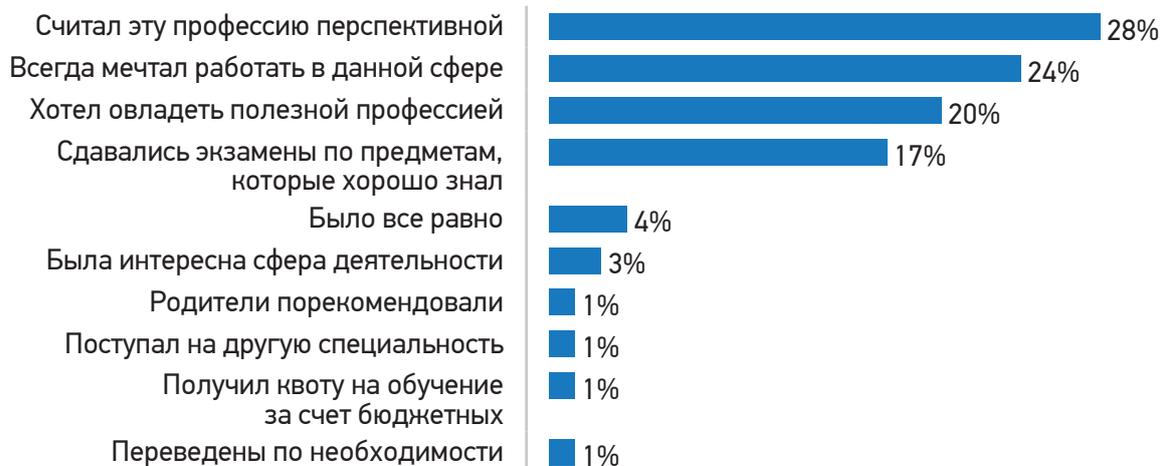


## Профессиональные установки студентов



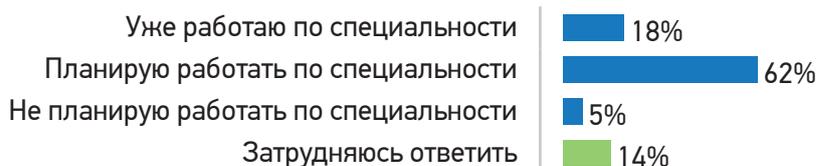
К определяющим факторам поступления на текущую специальность респонденты чаще всего относят представления о перспективности профессии, интерес к сфере деятельности в направлении природопользования и охраны окружающей среды, желание овладеть полезной профессией. Пятая часть респондентов ориентировалась на хорошее знание естественнонаучных дисциплин, необходимое для дальнейшего обучения и профессионального становления (см. рис.3).

### Рисунок 3. Почему выбрали именно эту специальность при поступлении в вуз



Стоит отметить, что подавляющее большинство респондентов планируют работать по специальности (62%), а 18% уже работают по выбранному направлению обучения (см. рис.4).

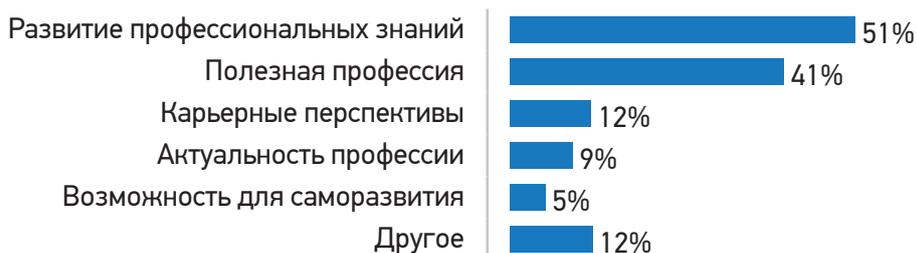
### Рисунок 4. Планируют ли работать по специальности



## Профессиональные установки студентов

В выбранном направлении профессиональной подготовки респондентов в большинстве случаев привлекает возможность развития знаний и навыков в профессиональной сфере, которая им очень интересна (51%). Для 41% респондентов привлекательно осознание собственной значимости в рамках профессиональной деятельности и представление о пользе профессии в целом. 9% респондентов считают профессии, связанные с природопользованием и охраной окружающей среды, актуальными и 12% перспективными с точки зрения развития карьеры (см. рис.5).

**Рисунок 5. Что привлекает в профессии, по которой проходят обучение**



Большинство респондентов участвует в социально-политической и общественной деятельности (64%), а 24% являются членами общественных организаций (см. рис. 6). Среди наиболее востребованных направлений социально-политической и общественной деятельности, в которых принимают участие студенты вузов, обучающиеся по профильным направлениям, являются: охрана окружающей среды (в % от тех, кто участвует в социально-политической и общественной деятельности, при ответе на вопрос можно было выбрать несколько вариантов): охрана окружающей среды – 50%, волонтерство – 36%, социокультурные проекты – 20% и забота о бездомных животных – 12% и т.д. (см. рис.7)

**Рисунок 6**



Более половины респондентов считают, что способны к созданию и внедрению инновационных технологий в рамках профессиональной деятельности (60%). Интересно, что планируют создавать или внедрять какие-то инновации 94% респондентов, включая тех, кто декларировал об отсутствии предрасположенности к подобной деятельности. Выявленное несоответствие самооценки собственных способностей и

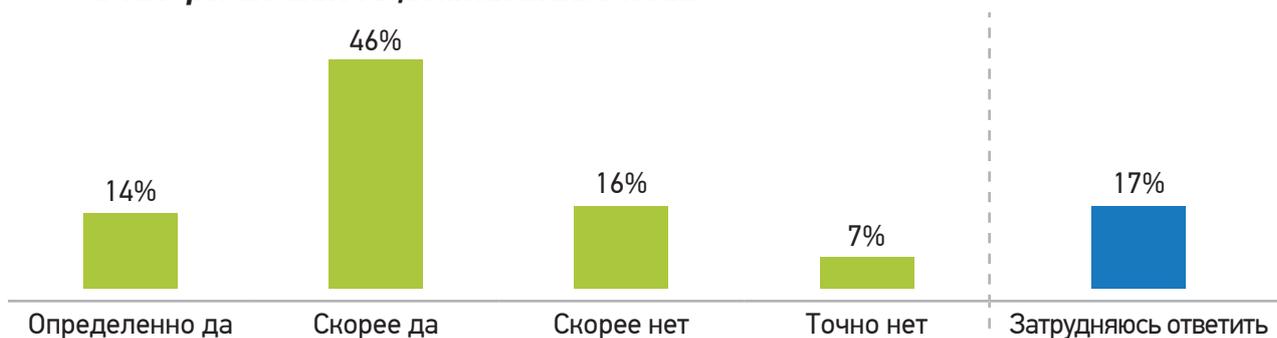
## Профессиональные установки студентов

**Рисунок 7. Какой именно социально-политической или общественной деятельностью занимаются**

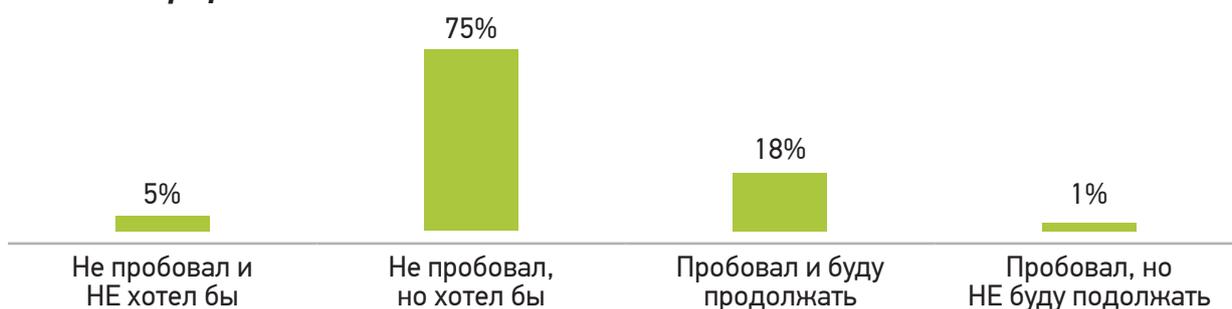


намерения продолжать профессиональную деятельность заслуживает особого внимания и более подробного изучения в рамках репрезентативного исследования (см. рис. 8 и 9).

**Рисунок 8. Способны ли в рамках профессиональной деятельности к созданию и внедрению инновационных технологий**



**Рисунок 9. Планы по созданию и внедрению инновационных технологий в рамках профессиональной деятельности**



С точки зрения респондентов в первую очередь для создания инноваций в сфере природопользования и охраны окружающей среды необходимы хорошие профессиональные знания и личное желание (64% и 47% соответственно). Почти половина респондентов отметили значимость интереса к таким разработкам представителей коммерческих организаций (41%), 38% ориентируются на помощь государства, а 37% декларируют о необходимости значительных капиталовложений (см. рис. 10).

## Профессиональные установки студентов

**Рисунок 10. Что в первую очередь препятствует созданию и внедрению инноваций в сфере природопользования и охраны окружающей среды**



К основным барьерам создания и внедрения инноваций в сфере природопользования и охраны окружающей среды респонденты отнесли отсутствие поддержки инноваций в данной сфере со стороны государства (51%), отсутствие интереса коммерческого сектора к таким разработкам (43%), излишнее количество формальных моментов (38%). Недостаток инвестиций и понимание отсутствия перспектив материальной выгоды отметили 30% и 21%, соответственно. 21% респондентов находят барьеры в сложности получения необходимого оборудования и недостатке технологий и только 1% отмечает недостаток знаний в области естественнонаучного направления прикладных исследований (см. рис. 10).

**Рисунок 10. Что в первую очередь препятствует созданию и внедрению инноваций в сфере природопользования и охраны окружающей среды**



По результатам пилотажного нерепрезентативного исследования можно отметить, что большая часть опрошенных студентов, обучающихся по профильным экологическим специальностям, выбрали профессию, руководствуясь собственным уровнем знаний в области естественнонаучных дисциплин и заинтересованностью в профессиональном развитии. Высокая доля респондентов отмечает, что при выборе профессии ориентировались на то, чтобы она была полезной. Филантропия респондентов находит проявление и в высокой доле участников социально-политической и общественной деятельности.

## Профессиональные установки студентов

В рамках дальнейших исследований важно обратить внимание на высокую долю желающих создавать и внедрять инновационные разработки, определяющие факторы развития интереса к такой деятельности и основные барьеры, в числе которых в первую очередь отсутствие интереса и поддержки со стороны представителей как государственного, так и коммерческого секторов.



# Пути развития молодежных экологических инициатив

Их роль в формировании нового общественного природоохранного движения России

*В.В. Лещинская, руководитель информационно-просветительского центра «Экокультура» Российской государственной библиотеки для молодежи*

За последние 5 лет наметились определенные тенденции, демонстрирующие **активизацию молодежного экологического движения**. Молодежь объединяется для защиты природы, их деятельность набирает обороты, завоевы-

вает своим энтузиазмом все новые регионы России.

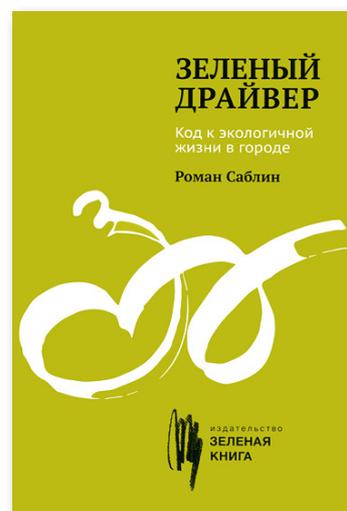
В первую очередь, **это может говорить о положительной динамике** во взаимоотношениях общества и природы в целом и о начале формирования активной жизненной позиции молодежи. Любое общественное движение, это реакция общества на те или иные кризисные состояния современной жизни, оно является отражением состояния общественного сознания. Можно сказать, что современная молодежь и молодежные веяния являются лакмусовой бумажкой готовности общества к самостоятельному решению актуальных проблем экологии.

**Причин, влияющих на развитие** эколого-практической деятельности современной молодежи, много. Перегруженность печатных и электронных СМИ негативной экологической информацией, создающей общий деструктивный контекст, который порождает пессимистические настроения в обществе. Это с одной стороны. С другой стороны, **проблемы окружающей среды** стали уже «видимыми» и «ощущаемыми» каждым настолько, что это является стимулом для активной части молодежи к началу практической природоохранной деятельности. Свойственный молодости оптимизм и желание обозначить свою позицию является одним из основных мотивов и регуляторов развития экологической деятельности. Можно с уверенностью сказать, что молодежное **экодвижение становится ярким** проявлением становления гражданского общества.

В молодежной среде наметилось стремление к демократизации общества, к демонстрации своей активной жизненной позиции. Развитие молодежной экологической деятельности может говорить о росте личной ответственности и осознанности тех процессов, которые необходимы современному обществу.

**Развитие природоохранного общественного движения** имеет богатую историю, которая прошла **несколько этапов**. Если говорить о современном экологическом движении России, то его начало связано с возникновением Дружины по охране природы биологического факультета Московского Государственного Университета 13 декабря 1960 года. К середине 80-х годов включало в себя более 100 дружин по охране природы.

Этот период (60-е – начало 80-х годов), представленный, главным образом, Движением ДОП, можно выделить как





первый этап в развитии современного отечественного экологического движения. **Следующий этап** (начало 90-х годов) развития экологического движения наступил в связи с изменением политического и экономического контекста - дезинтеграцией и распадом Советского Союза, экономическими рыночными реформами. В этот период **экологическое неблагополучие тесно связано с общим неблагополучием** и низким уровнем качества жизни россиян. Развитие экологического движения того времени происходит при практическом отсутствии информационной поддержки, в ситуации информационного вакуума.

Для **третьего этапа** характерен выход экологического движения на политическую арену, однако, вместе с тем и сокращение массовости движения, а также потеря им популярности. Политическая ангажированность экологических заявлений, отсутствие видимых результатов, послужило причиной стагнации природоохранного движения, возникновения скептических настроений в обществе.

Факты сегодняшнего дня говорят о начале нового мощного витка в развитии общественного экодвижения, который перерастает в **следующий этап экодвижения**, в экодвижение-2000-х. Остановимся более подробно на молодежных инициативах последних пяти лет.

**Характерными особенностями** развивающейся в наши дни экологической деятельности молодежи стала стихийность ее формирования, быстрый рост количества участников, нацеленность на быстрый, осязаемый практический результат, яркость, публичность проводимых мероприятий.

Толчком для развития современных экодвижений становится выделение харизматичного народного лидера или инициативной группы, объединяющих вокруг себя единомышленников. Отсутствие общепризнанных авторитетов, духовных лидеров у современной молодежи, с одной стороны, а с другой



увеличивающиеся расслоение в обществе породило потребность в объединении, определении новых общественных ориентиров.

### Наиболее распространенные формы общественной молодежной самоорганизации:

- **Участие в международных движениях, акциях.** Современная молодежь открыта миру. В большинстве своем она легко общается со своими сверстниками по всему миру, знакома с веяниями в молодежной среде, вступает в различные международные природоохранные движения и акции. Всем известны международные движения Гринпис, WWF, развернувшие свою деятельность и на российской земле. Среди менее известных <http://www.yeenet.eu/index.php/members/members-list> (член этой организации Экоцентр «Заповедники» [http://wildnet.ru/index.php?option=com\\_xma](http://wildnet.ru/index.php?option=com_xma)) Пример поддержанных российской молодежью международных инициатив и различные климатические движения (Power Shift, YouthClimate movement, Глобальное движение Tcktcktck (Тик-Тик-тик), 350.org и др.)
- **Молодежные объединения,** поддерживаемые всероссийскими природоохранными организациями (ООПТ, союз охраны птиц и т.д.), имеющих большую историю. Молодежные движения, фундаментом для которых послужили исторически сложившиеся природоохранные организации, успешно развиваются, выходя на новый уровень своей деятельности. Молодежное экологическое движение «Зеленый мир» Пермского края, Служба охраны природы Казанский ун-т, Дружина охраны природы МГУ, Дружина охраны природы Нижегородского государственного университета им. Н.И.Лобачевского (член движения дружин охраны природы), союз охраны птиц и т.д.
- **Собственные инициативы молодых** (Всероссийское движение Мусора. Больше. Нет. Разделяй и здравствуй (Москва), проект по развитию велодвижения Let's bike it и т.д.)

## Пути развития молодежных экологических инициатив

В последнее время наблюдается резкий взлет **движений одной проблемы**, таких как всероссийское движение «Мусора. Больше. Нет», «Разделяй и здравствуй». Нацелены они, в первую очередь, на заострение внимания общественности к конкретной экологической проблеме, на поиск путей ее решения. Их отличают спонтанность, самоинициативность и творческий подход.

Экологические движения, громко заявляющие о себе в последнее время, — это неформальные, самоорганизованные, автономные и независимые от легитимных центров общественной силы инициативные группы. Результаты их деятельности подтверждают, что низовые инициативы молодых оказывают определенное влияние на изменение общественного климата. **Социальный аспект экологической проблемы очевиден.** Взаимосвязанность экологической проблематики с другими социальными явлениями является **основной причиной объединения** различных социальных, добровольческих практик. Появилась новая форма общественного молодежного подвижничества – социальная деятельность, призванная находить решения социальных проблем в комплексе. Хорошим примером комплексного видения проблематики является создание Агентства социальных инноваций «Cloudwatcher», проекта «Социальные практики», Агентства социальной информации и т.д. Главная цель, к примеру, Агентства социальных инноваций «Cloudwatcher» – это развитие и поддержка добровольческих инициатив, в каком бы виде они не осуществлялись (помощь детям в детских домах, помощь престарелым и больным, природе и т.д.).



**Следствием понимания** всеобщности и многоаспектности проблематики становится **формирование нового типа предпринимательства** – социального, нацеленного на решение различных проблем общества, на оздоровление общественной среды, в конечном итоге. Усилия молодежи, направленные в это русло, дают реальную возможность решить многие вопросы по интеграции экологической проблематики в общественную реальность.

Безусловно, **положительное веяние** самого последнего времени – это объединение молодежных усилий с бизнес-структурами. Крупные компании начинают осознавать не только выгоду экологичного ведения бизнеса, но и взаимодействия и поддержки экологических инициатив. Всероссийское движение «ЭКА», к примеру, было образовано в 2010 году по инициативе компании «Faberlic». Сегодня это масштабное движение уже представлено во многих регионах России, проводятся массовые экологические акции, вовлекается молодежь. Экологическое направление компании Тетра Пак также развивается, с конца 2011 по настоящий день компания являлась партнером и спонсором многих экологических мероприятий. К примеру, программа «Пакеты – сдавайтесь!».



## Пути развития молодежных экологических инициатив

Примеров **успешных акций, ярких мероприятий** достаточно много. Здесь были приведены лишь немногие, для иллюстрации видимого роста, масштабно-го развития общественного экологического движения. Не стоит забывать, конечно, что любое движение, общественное рвение, держащееся на лидерах и подогреваемая естественным желанием удержаться на краю пропасти, глубина которой стала уже очевидной для многих мыслящих людей, остро нуждается во всесторонней поддержке как государственных структур, так и бизнеса. На наш взгляд сегодняшняя ситуация такова, что позитивные настроения молодежного движения могут способствовать сближению всех организаций и структур, которые, в свою очередь, имея дальновидную политику, должны видеть прямую выгоду подобного сотрудничества.

**Одной из основных причин** желания молодых объединяться для практической экологической деятельности является также это необходимость привычных форм общения, в отличие от виртуальных.

Поддержка природоохранных инициатив молодежи во многом зависит от создания **комфортной информационно-коммуникационной среды**. Сформировалось понятие ecotainment, от английских слов entertainment (пер. развлечение) и eco (от ecology, экология). Наибольшим потенциалом для этих целей обладает **клубный формат**, различные комьюнити-площадки. Клубы в формате «квартирника» стали массовой тенденцией последнего времени. Они сочетают в себя кулуарность тесного общения, непринужденность встреч и остроту обсуждаемой проблематики, требующей практического решения. **Демократичность** подобных форм общения также является привлекательным плюсом для современной молодежи. Так, исключительно благодаря «низовой» инициативе был создан Центр экономии ресурсов (<http://www.centrecon.ru/>), образовательный проект «Экобазис» - <http://www.экобазис.рф/>, учебный центр компании «Живой дом» - <http://jivadom.ru>, коалиция «ПроОтходы» - <http://www.proothody.com/>, проект «Cleangorod» - <http://cleangorod.com/>, проект МосЭко/РосЭко(креативные решения экологических проблем) - <http://roseco.su/> проект «Чистое дело МФТИ» - <http://www.chistoedelo.org/> и многие другие.

**Очевидной тенденцией** последнего времени является образование клубов социально-экологической направленности, формирование сообщества единомышленников. Среди них **очень успешно развиваются** Клуб проекта МосЭко/РосЭко, клуб нового проекта GoGreen <http://vk.com/gogreenwithus>, группа Экополис - [http://vk.com/ig\\_ecocity](http://vk.com/ig_ecocity), сообщество «MGIMO Goes Green» - <http://vk.com/mgimogoesgreen>, «Зеленая школа Парка Горького» - <http://vk.com/greenschoolparkgorkogo> и т.д.



## Пути развития молодежных экологических инициатив

Организация подобных коммуникационных площадок нового формата, например, в библиотеках обладает также большим потенциалом.

Библиотека благодаря своим информационным ресурсам и просветительскому опыту может стать платформой для формирования глубокого понимания экологической проблематики и строящегося на этом понимании истинного подвижничества. Современная библиотека должна отслеживать молодежные подвижнические идеи, поддерживать их и оказывать теоретическую, методическую и организационную поддержку. **Желания молодых действовать** самостоятельно требует опытного куратора, способного подвести надежную научно-теоретическую и методическую базу под усилия молодежи. В этом смысле опора на современную молодежь является началом перспективного направления в развитии экологического просвещения, дать новый виток во взаимодействии библиотеки и молодежи.

**Перспективной формой массовой работы** библиотеки с читателем является обеспечение интеллектуального досуга. Примером подобного рода клубной деятельности может служить молодежный дискуссионный клуб «Пространство», существующий с 2010 года в РГБМ - <http://www.ecoculture.ru/club.php>. Клубные встречи проходят ежемесячно по одной из актуальных тем экологии. Клуб неизменно собирает заинтересованную молодежь, а анонсирование встреч происходит в открытых источниках, что делает мероприятия максимально доступными и демократичными.

Подобные клубные объединения существует и во многих муниципальных библиотеках города, преимущественно в детских библиотеках и библиотеках семейного чтения.

Коммуникационные площадки позволяют библиотеке не только использовать большой арсенал просветительских практик для транслирования социально важной информации, но и являются необходимостью в выстраивании тесных взаимоотношений с молодежью, позволяет им быть «у руля» общественной жизни.



# Направление профессиональной подготовки

в области природопользования и охраны окружающей среды в траекториях профессионального развития подростков 14-17 лет города Москвы.

***Тарасова О.Н., преподаватель кафедры социологии социальной сферы  
Российского государственного социального университета***

Профессиональные траектории подростков во многом формируются исходя из общего социокультурного контекста и престижа направлений профессиональной деятельности. Мониторинговые исследования отношения подростков к различным сферам профессиональной занятости и приоритеты в выборе направления профессионального развития могут предоставлять дополнительные возможности для повышения престижа отдельных социально-значимых направлений.

## Направление профессиональной подготовки

В рамках репрезентативного опроса подростков, обучающихся в средних общеобразовательных учебных заведениях г. Москвы по теме «Интеграция экологических аспектов в образ жизни подростков г. Москвы», было выявлено место направлений обучения, связанных с природопользованием и охраной окружающей среды в системе траекторий профессионального развития молодых граждан. Объём выборочной совокупности составил 1202 интервью. Выборка представительна по полу, возрасту и административному округу.

В целом, профессиональное обучение по направлению природопользования и охраны окружающей среды не в приоритете у школьников выпускных и предвыпускных классов г. Москвы. Тем не менее существуют значимые отличия в предпочтениях такого направления обучения среди подростков различных социально-демографических групп.

**Рисунок 1. Приоритетные сферы получения профессионального образования среди подростков 14-17 лет г. Москвы**



Значительно чаще предпочитают получение профессионального образования в области природопользования и охраны окружающей среды подростки, интегрирующие в своё покупательское поведение принципы экологичности, те, кто принимает активное участие в социально-политической и общественной деятельности (активисты) и школьники у которых экология присутствует как отдельная дисциплина в текущем расписании. Особого внимания заслуживает фактор влияния наличия «Экологии» как отдельной дисциплины в расписании на склонность к выбору направления природопользования и охраны окружающей среды для дальнейшего профессионального развития. На данный момент «Экология» не является обязательной дисциплиной школьной программы и администрация школ, в которых она преподаётся, включает её по собственному усмотрению, тем не менее, результаты наличия отдельной дисциплины

## Направление профессиональной подготовки

имеют вполне значимое воздействие на интеграцию подростками экологических ценностей в различные сферы жизнедеятельности, в том числе и при формировании траекторий профессионального развития (см. таблицу 1). Вопрос о включении «Экологии» в число обязательных для изучения дисциплин находится в центре обсуждения как специалистов-профессионалов в области экологического образования и просвещения, так и общественников и затрагивается в рамках работы многих дискуссионных площадок, например – VII Московский гражданский форум, проходивший с сентября по декабрь 2015 г<sup>1</sup>.

**Таблица 1. Приоритетные сферы получения профессионального образования среди подростков 14-17 лет г. Москвы по группам**

Направления профессионального обучения	Вся выборка	Наличие дисциплины «Экология и природопользование» в текущем расписании		Участие в социально-политической деятельности		Интеграция экологических принципов в покупательское поведение	
		Включена	Отсутствует	Активисты	Не активисты	Включены	Не включены
Творческая деятельность (искусство/ дизайн и т.д.)	14%	14%	14%	14%	14%	11%	14%
Инженерные технологии	9%	9%	10%	9%	10%	9%	9%
Экономика	9%	9%	9%	9%	10%	11%	9%
Информационные технологии	9%	9%	9%	7%	11%	6%	10%
Юриспруденция	8%	9%	7%	8%	7%	13%	6%
Здравоохранение	7%	10%	6%	8%	7%	8%	7%
Менеджмент	6%	6%	6%	7%	5%	5%	6%
Социальная сфера	5%	4%	6%	6%	4%	7%	5%
Связи с общественностью (PR)	5%	2%	5%	5%	4%	4%	5%
Педагогика	5%	4%	5%	6%	4%	5%	5%
Математика, статистика	2%	3%	2%	2%	2%	3%	2%
Природопользование и охрана окружающей среды	2%	<b>4%</b>	2%	<b>3%</b>	1%	<b>4%</b>	2%
Другое	10%	9%	10%	10%	9%	9%	10%
Затрудняюсь ответить	9%	8%	10%	6%	13%	5%	11%

Привлекательность получения профессионального образования в области природопользования и охраны окружающей среды в первую очередь обосновывается желанием быть полезным в данной сфере деятельности. Среди мотивации отсутствуют факторы, связанные с доступностью поступления, как по стоимости, так и по уровню знаний и подготовки (см. рис. 2).

<sup>1</sup> Green Evolution [Электронный ресурс, время доступа: 21.03.2016], URL: <http://greenevolution.ru/2015/12/02/obshhestvenniki-moskvy-iniciiruyut-vvedenie-v-stolichnyx-shkolax-predmeta-ekologiya/>

## Направление профессиональной подготовки

Важно отметить, что характер мотивации имеет значимые отличия в различных социально-демографических группах. Наличие дисциплины «Экология» в школьной программе определяет более частое предпочтение специальности по причине более лёгкого поиска работы. Доход семьи во многом влияет на выбор профессии в области природопользования и охраны окружающей среды по причине заинтересованности этой сферой деятельности – подростки из более обеспеченных семей чаще, чем те, кто декларирует о низком доходе семьи, мотивируют свой выбор данной профессиональной сферы заинтересованностью. Однако значимость данных различий скорее ориентировочная, за достаточно низкой долей предпочитающих данную сферу деятельности (2% по выборке в целом – 23 человека).

**Рисунок. 2. Обоснование интереса к профессиональной деятельности в области природопользования и охраны окружающей среды.**



Обоснованием отсутствия желания связать свою профессиональную деятельность с направлением природопользования и охраны окружающей среды чаще всего служит отсутствие интереса (33%), представления о сложности поиска работы в данной сфере (21%) и низкой заработной плате специалистов (19%). По результатам анализа данных выявлены различия в ответах подростков на вопрос о причинах отсутствия желания развиваться профессионально в данных сферах по различным социально-демографическим группам. Для тех, кто старается интегрировать экологические принципы в покупательское поведение, является наиболее значимым фактор стоимости обучения и отсутствие моды на такую специальность. Для тех, кто не руководствуется принципами экологичности при выборе товаров и услуг, отсутствие интереса к данной специальности является более частым обоснованием выбора другой профессиональной сферы, чем среди тех, кто задумывается об экологии, когда совершает покупки. Активисты чаще тех, кто не занят в социально-политической и общественной деятельности, связывают нежелание профессионально разви-

## Направление профессиональной подготовки

ваться в сфере природопользования и охраны окружающей среды со сложностью получения такого образования (высокие требования или стоимость). В то время как не-активисты чаще активистов указывают на отсутствие интереса к данной сфере деятельности и низким уровнем заработной платы специалистов, работающих в сфере природопользования и охраны окружающей среды (таблица 2).

**Рисунок 3. Обоснование отсутствия желания к профессиональной деятельности в области природопользования и охраны окружающей среды.**



**Таблица 3. Обоснование отсутствия интереса к профессиональной деятельности в области природопользования и охраны окружающей среды по группам**

Причины отсутствия интереса к профессиональному развитию в области природопользования и охраны окружающей среды	Вср выборка	Наличие дисциплины «Экология и природопользование» в текущем расписании		Декларируемый уровень дохода семьи		
		Включена	Отсутствует	Низкий	Средний	Высокий
Неинтересно	33%	32%	34%	30%	35%	35%
Сложно найти работу	21%	24%	21%	20%	25%	20%
Неприбыльно (низкие зарплаты)	19%	20%	19%	18%	22%	20%
Бесполезная сфера деятельности	7%	7%	7%	8%	7%	7%
Высокая стоимость обучения в вузе	6%	5%	7%	6%	8%	5%
Высокий проходной балл в вуз	6%	4%	6%	7%	7%	4%
Родители НЕ хотят	5%	5%	5%	7%	3%	3%
Немодно, хочу быть в тренде	4%	8%	3%	6%	3%	3%
Учителя НЕ рекомендуют	4%	1%	5%	6%	2%	3%
Другое	5%	4%	6%	4%	6%	6%
Затрудняюсь ответить	22%	19%	22%	17%	20%	28%

Выборка: 1202// 212/967/ 461/298/420

## **Направление профессиональной подготовки**

По результатам социологического исследования была выявлена сравнительно низкая заинтересованность подростков в получении профессионального образования по направлению «Природопользование и охрана окружающей среды». Привлекательность такой профессии в первую очередь обосновывается осознанием её полезности для общества и окружающей среды, а также, личной заинтересованностью естественнонаучным знанием. Отсутствие интереса обосновывается низкой популярностью профессий, связанных с природопользованием и охраной окружающей среды и представлениями о низких заработных платах специалистов данной области на рынке труда. Тем не менее, были выявлены группы подростков, которыми экология рассматривается как привлекательная сфера занятости – это подростки, активно участвующие в социально-политической и общественной деятельности, те, кто руководствуется принципами экологической безопасности при выборе товаров и услуг, но в первую очередь - это школьники, изучающие природопользование и охрану окружающей среды в рамках отдельной школьной дисциплины по актуальному на момент опроса расписанию учебных занятий. Таким образом, востребованность и престиж профессий, связанных с природопользованием и охраной окружающей среды, могут быть повышены за счёт внешних факторов, например, внесения «Экологии» в число обязательных дисциплин.



# Использование солнечной энергетики

в городских условиях на примере г. Москвы

***Кекелидзе Г.Н., председатель правления Некоммерческого партнерства по Развитию Возобновляемой Энергетики «ЕВРОСОЛАР Русская секция»***

Москва — одна из мировых столиц с незначительным количеством солнечных дней в году. По данным метеорологической обсерватории МГУ им. М.В. Ломоносова, средняя продолжительность солнечного сияния в Московском регионе составляет около 1600 часов в год.

Однако, эксперты утверждают, что московский климат вполне располагает к использованию солнечных модулей. Опыт работы небольших электростанций показал, что в столице вполне достаточно солнца. Исключая ноябрь-декабрь, когда солнце может вообще не выходить, и электроэнергии вырабатывается мало, в остальное время ее производится не меньше, чем в Европе.

## Использование солнечной энергетики

По оценкам специалистов, солнечная энергия не скоро займёт большую часть энергетики города, и все же технологии энергетики возобновляемых источников постоянно развиваются, становятся более совершенными, дешёвыми и быстро окупаемыми. Такие технологии применяются для нужд уличного освещения, информационных табло, автономного энергообеспечения систем охраны и сигнализации, автоматических устройств мониторинга окружающей среды и дорожных ситуаций. Солнечные электростанции в состоянии обеспечить бесперебойным питанием социально значимые объекты, где недопустимы перерывы в электроснабжении (к примеру, больницы, детские сады, пожарные станции).

Зачем нужны ВИЭ в городской среде?

- Экономия энергоресурсов
- Экологическая политика
- Экономическая целесообразность
- Невозможность использования традиционных сетевых источников энергии
- Сохранение территорий от прокладки энерголиний

Солнечные батареи могут стать непосредственной частью архитектурных решений городов. Вот несколько примеров инновационных приборов на солнечной энергии, используемых в г. Москве.

В ноябре 2010 года в Мемориальном музее космонавтики в Москве был установлен новый специальный экспонат – солнечная электростанция, созданная в содружестве московским ОАО «НПП «Квант» и рядом немецких предприятий.



## Использование солнечной энергетики

Эта работа выполнена в поддержку указа Президента Российской Федерации Д.А. Медведева от 4 июня 2008 года, в соответствии с которым начинается новый этап повышения энергетической и экологической эффективности российской экономики, и одной из его целей является увеличение доли использования возобновляемой энергетики от 1% до 4,5% к 2020 году.

Основной целью этого проекта являлось, с одной стороны, повышение степени ознакомления российских граждан с мировым уровнем достижений в области создания фотоэлектрических преобразователей, с другой – их освоение российским рынком.

Солнечная электростанция демонстрирует производство электроэнергии с помощью монокристаллических фотоэлектрических преобразователей разработки немецкой фирмы SOLON и российского ОАО «НПП «Квант», а также тонкопленочных солнечных модулей фирмы Inventux.



Автобусная остановка с солнечными батареями установлена летом 2010 года в Северном административном округе г. Москвы. Она оснащена кнопкой вызова экстренных служб (милиции, скорой помощи и т.д.), а также оборудована камерой видеонаблюдения и подключена к интернету.

Летом 2011 года правительство Москвы и ЮНИСЕФ установили в музее-заповеднике «Царицыно» первый в Москве Wi-Fi-модуль, работающий на солнечной энергии.

«Появление на территории парка автономных возобновляемых источников питания – революционный шаг. Это совершенно новые коммуникативные возможности», – отметил директор музея-заповедника «Царицыно». По его словам, использование альтернативных источников энергии в парках позволяет улучшить возможности для досуга, не нарушая природные богатства. Дело в том, что прокладывать, к примеру, электрокабель по особо охраняемым природным территориям, нельзя.

Устанавливать маленькие диодные светофоры, работающие на солнечной энергии повсеместно начали в 2011 году. В Москве используются мини-светофоры с жёлтыми диодами, ставят их в основном на нерегулируемых участках дорог, где есть знак пешеходного перехода, но нет полноценного светофора, а значит, нужно дополнитель-



## Использование солнечной энергии

ное внимание водителей к этой зоне. Светофор мигает 60 раз в минуту за счёт накопленной за световой день энергии, причём яркий жёлтый свет хорошо видно и днём.



В 2012 году в парке «Нагатинская пойма» открылся каток с искусственным покрытием и освещением фонарями, работающими на солнечных батареях.

В 2013 году в комплексном заказнике «Алтуфьевский» состоялась церемония открытия миниэлектростанции и 5-ти мачт автономного освещения на солнечных батареях.

Миниэлектростанция альтернативного освещения «Ярослава» и мачты автономного освещения «Данко», работающие от солнечных батарей, полностью спроектированы и изготовлены в Москве.



Первая сеть городских велопарковок появилась в Москве только 2014 года и сразу же начала работу на солнечных батареях — так установка выходит быстрее, ведь не надо копать и прокладывать кабели.

Использование новых источников энергии приводит и к оригинальным архитектурным и дизайнерским решениям. Они легко вписываются в облик города, делая городскую среду более экологичной, помогая нам экономить традиционные энергоресурсы. У альтернативных источников энергии — все больше сторонников.



Кто знает, может, когда-нибудь Москву станут называть «городом Солнца»...



# Подведение итогов проекта. Награждение победителей конкурса «Зеленые инновации»

Торжественное награждение победителей конкурса «Зеленые инновации» и подведение итогов «Лаборатория экологических инициатив москвичей» состоялось 24 марта в Российской государственной библиотеке для молодёжи.

**Победителями конкурса «Зеленые инновации», который был проведен в рамках проекта «Лаборатория экологических инициатив», стали:**

- Евгения Плево с проектом «С любви к животным начинается человечность»
- Вера Шмыкова с проектом «Экологичные площадки», чистота канала им. Москвы»
- Лена Радченко с проектом «Световая арка над пешеходным переходом на солнечных батареях»
- Алина Кольовска с проектом «Эколого-просветительская площадка «Центр экономии ресурсов»

## Подведение итогов проекта. Награждение

- Яна Исаева с проектом «Береги и цени, Человек, свою Землю и свою историю»

Пять победителей, и финалисты конкурса на итоговой встрече представили свои проекты и идеи, рассказали о возможностях их воплощения.

Знаменательно, что среди финалистов конкурса была целая семья, мама и трое детей, каждый из которых предложил свою экологическую идею для города. Пример этой эко-семьи еще раз доказал, что экологическое воспитание и привитие экологических привычек начинается именно в семье.

Все представленные проекты продемонстрировали социальную значимость, практическую ориентированность, жизнеспособность и перспективность дальнейшей реализации.

Проект «Лаборатория экологических инициатив москвичей» выявил высокий уровень социальной активности москвичей разных возрастов и острую востребованность участия в различных экологических мероприятиях.

Готовность москвичей самостоятельно выявлять экологические проблемы города и генерировать оригинальные идеи для улучшения экологической ситуации стала главным смысловым итогом проекта и новым посылом для перспективного развития тематики гражданского участия и необходимости поддержки экологических инициатив социальными институтами различного уровня.



Указом Президента РФ В.В. Путиным 2017 год объявлен Годом экологии. В предстоящий Год экологии хотелось бы обратить особое внимание не только на улучшение экологических показателей жизни страны, но и на формирование экологической культуры, эко-сознания российского общества, поддержку активных граждан и предложенных ими эколого-ориентированных проектов.

Желание москвичей развивать свои идеи и проекты, реализовывать свои экологические и социальные амбиции, может быть поддержано уже сегодня.

Гостем итогового мероприятия «Лаборатории экологических инициатив москвичей» стала **Анна Константиновна Брусницына**, федеральный тренер-эксперт Фонда региональных социальных программ «Наше будущее».

Фонд «Наше будущее» создан в 2007 году для реализации долгосрочных социально значимых программ и проектов, где могут быть применимы принципы социального предпринимательства.

## Подведение итогов проекта. Награждение

Социальное предпринимательство – это новаторская деятельность, направленная на решение или смягчение социальных проблем общества на условиях самоокупаемости и устойчивости. Социальное предпринимательство должно сочетать в себе социальную миссию, предпринимательский подход и инновационность.

Фонд «Наше будущее» занимается не только выявлением перспективных социальных проектов, но и оказывает помощь в развитии социального бизнеса на всех этапах его становления: от идеи до стадии устойчивой предпринимательской деятельности.

Ежегодно проводится Всероссийские конкурсы «Социальный предприниматель» с большим субсидиальным фондом.

Анна Брусницына подробно рассказала о деятельности Фонда по поддержке социального предпринимательства. За 8 лет работы Фонда – 150 поддержанных проектов из 48 регионов России. Участники встречи узнали также об уже поддержанных Фондом кейсах по экологии. Среди них проект по организации раздельного сбора вторсырья (Воронеж), производство экологически чистой косметики и бытовой химии (г. Киров), переработка пластиковых бутылок (г. Череповец) и др.

Данные примеры успешно реализованных, благодаря поддержке Фонда «Наше будущее», экологических проектов могут стать отличным мотивационным механизмом, побуждающим москвичей к реализации своих социальных идей, в том числе и в предпринимательском русле.







# И нформационные ресурсы

Информационные ресурсы по теме

### Развитие экологического общественного движения, эколого-просветительские проекты

- <http://www.экобазис.пф/> - цикл лекций учёных и экспертов о современных экологических проблемах и способах их решения
- <http://www.ecoculture.ru/> - сайт Информационно-просветительского центра «Экокультура» Российской государственной библиотеки для молодёжи
- <http://rosecos.ru/> - АНО «Центр просветительских, медиа и творческих решений в сфере охраны окружающей среды «Русская экология», #РОСЭКО
- <http://musora.bolshe.net/> - сайт позитивно-креативного экологического движения «Мусора. Больше. Нет»
- <http://centrecon.ru> - просветительский экологический центр «Центр экономики ресурсов»
- <http://www.proothody.com/> - сайт общественной экологической организации
- <http://np-mag.ru/> - «Натур Продукт», первый в России журнал об экологической жизни
- <http://greendriver.ru/> - экопроект Романа Саблина
- <http://ecowiki.ru/wiki/ECOWIKI> - комьюнити-проект в концепции веб 2.0, объединяющий профессионалов из разных сфер для разработки и реализации креативных эко-решений
- <http://www.greenpatrol.ru/ru> - Общероссийская общественная организация «Зеленый патруль»
- <http://www.mospriroda.ru/> - портал «Мосприрода», информация об экологических мероприятиях и площадках города, эко-идеи и обучающие материалы

#### Печатные материалы по тематике

- Саблин Р.А. Зеленый драйвер. Код к экологической жизни в городе / Роман Саблин. – М.: Зеленая книга, 2013. – 318 с.
- Архив журнала «Экология и право» - [http://bellona.ru/ecopravo/ecopravo\\_archive/](http://bellona.ru/ecopravo/ecopravo_archive/)
- В.В. Лещинская. Новые формы и методы в экологическом просвещении молодёжи//
- Экология и молодёжь: эффективные эколого-просветительские практики: сборник информационно-методических материалов. – Москва, 2015. – С.14-27.
- Рябцева Е.Е., Усова Е.В. Участие общественности в решении экологических проблем (Российский опыт). – ). – М. КноРус. -2016. – 124 С.
- Бычкова Е.Ф. Экологическая информация в библиотечном мире : методическое пособие. –Москва : ГПНТБ России, 2014. – 112 с.

- Артемов Е. В., Егорова М. С. Энергоэффективность и молодежное движение // Молодой ученый. — 2015. — №9. — С. 509-511
- Яницкий О. Н. Волонтеры: гражданские и государственные // Социологическая наука и социальная практика. 2014. №1(5).
- На пути к устойчивому развитию России. Бюллетень Центра экологической политики. России. Экология и молодёжь. 2008. - №45 – С.82
- Дудникова А.Г., Фёдоров А.В. Российское природоохранное движение 2013 (справочник общественных экологических объединений). – М., 2014. –125 с.
- Экология и молодёжь: эффективные эколого-просветительские практики: сборник информационно-методических материалов / Рос. гос. б-ка для молодёжи; сост. В.В. Лещинская. — М.: Рос. гос. б-ка для молодёжи, 2015. — 132 с.
- Электронный ресурс: [http://www.rgub.ru/professional/editions/item.php?kod\\_doc=348&kod\\_rub=17](http://www.rgub.ru/professional/editions/item.php?kod_doc=348&kod_rub=17)

## Альтернативная энергетика

### Интернет-ресурсы и форумы

- <http://www.renewableenergyworld.com/index.html> - англоязычный портал, на котором собраны последние новости, связанные с различными видами возобновляемой энергетики (солнечная, ветряная, геотермальная, био- и гидро-)
- <http://www.ren21.net/> - англоязычный портал, на котором размещается в свободном доступе ежегодный глобальный отчет о возобновляемой энергетике Мира и публикуются прогнозы развития альтернативных источников энергии
- <http://www.eurosolarussia.org/> - сайт Некоммерческого Партнерства по Развитию Возобновляемой Энергетики «ЕВРОСОЛАР Русская секция»
- <http://www.energyznanie.ru/> - сайт Конкурса молодежных творческих работ по применению возобновляемых источников энергии в городской среде «Энергия Знания»
- <http://pronedra.ru/alternative/> - информационный портал, посвященный последним российским и мировым новостям, связанных с энергетикой
- <http://bellona.ru/subjects/> - сайт международного экологического объединения «Беллона», деятельность которого направлена в том числе на развитие возобновляемой энергетики и энергоэффективности
- <http://www.myenergy.ru/> - образовательно-просветительский проект для широкой аудитории «Моя Энергия», цель которого – формирование нового типа потребителя тепло- и электроэнергии
- <http://alternattiveenergy.com/> - сайт «Бесплатная энергия» специально для людей, увлеченных темой альтернативных источников энергии

- <http://www.festivalnauki.ru/statya-tags/solnechnaya-energetika> - научно-популярные статьи

### **Видеоресурсы**

- <https://www.youtube.com/watch?v=7ECHXeo9M30> – лекция Ж.И. Алферова «Год Света. Эффективное преобразование и генерация света»
- <https://www.youtube.com/watch?v=9LZaZpAnce0> – лекция академика В. Фортova «Энергетика России: проблемы и перспективы»
- <https://www.youtube.com/watch?v=aYny-Mp1Cjg> – лекция Ю. Крамского «Солнечная энергетика в России»
- [https://www.youtube.com/watch?v=HjZ\\_SJOvALw](https://www.youtube.com/watch?v=HjZ_SJOvALw) – мастер-класс НИ-ТОЛ-РОСНАНО о солнечной энергии
- <https://www.youtube.com/watch?v=SMM88fTET4Y> – Б.Л. Эйдельман о перспективах развития солнечной энергетика в России
- <https://www.youtube.com/watch?v=b9saj9YFG-M> - Возможности современного производства солнечных батарей на примере ЗАО «Телеком-СТВ»
- <https://www.youtube.com/watch?v=T-gkVVeJy58> – Программа о технологии производства солнечных батарей
- <https://www.youtube.com/watch?v=XQURyvl4yqA> – альтернативные источники энергии будущего



артнеры  
проекта



ОБЩЕСТВЕННАЯ ПАЛАТА  
ГОРОДА МОСКВЫ

## Общественная палата города Москвы

Лучшие проекты участников Конкурса будут представлены Межведомственной рабочей группе «Возобновляемая энергетика в городской среде» Общественной палаты города Москвы.

Межведомственная рабочая группа была создана в октябре 2012 г. по инициативе членов Общественного совета города Москвы Ольги Бессоловой и Александра Гинзбурга. В данный момент Рабочая группа продолжила свою работу в составе Общественной палаты города Москвы. В её состав входят представители структурных подразделений Правительства Москвы, представители Минэнерго РФ, а также компаний-производителей технологий в области возобновляемых источников энергии (ВИЭ).

Цель рабочей группы – обмен опытом в сфере использования передовых ВИЭ-технологий в городской инфраструктуре, а также улучшение качества жизни москвичей с помощью возобновляемой энергетики.



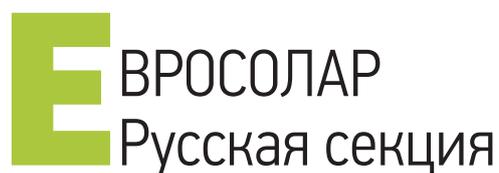
РОССИЙСКАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
БИБЛИОТЕКА  
для  
МОЛОДЕЖИ

## Российская государственная библиотека для молодежи

Российская государственная библиотека для молодежи — самая крупная в России среди библиотек, ориентированных на эту возрастную категорию. Впрочем, посещать РГБМ могут все граждане старше 14 лет, причем независимо от места проживания.

В фонде РГБМ — свыше 900 тыс. книг и периодических изданий, в том числе 450 названий журналов. Здесь хранится 3 тыс. мультимедийных изданий, аудиокниг и видеофильмов, 70 тыс. грампластинок, 40 тыс. нот. Пользователям обеспечен доступ к ресурсам Интернета и электронным библиотекам (свыше 2 млн. книг) как с библиотечных компьютеров, так и — благодаря бесплатному wi-fi — со своих ноутбуков.

Отраслевые и специализированные залы, совмещающие функции читального зала и абонемента, обеспечивают максимально свободный доступ к книгам, периодике, CD-ROM, DVD, электронным библиотекам.



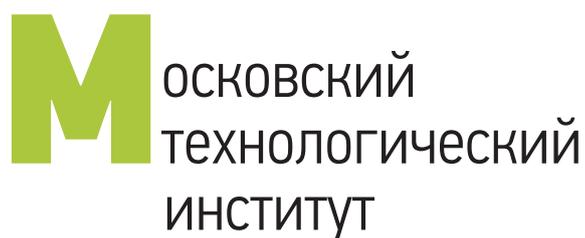
**Некоммерческое партнерство  
по Развитию Возобновляемой Энергетики**

Основная задача Партнерства – популяризация и подготовка отраслевых кадров индустрии возобновляемой энергетики, внедрение передовых технологий в современное российское производство, поддержка осуществления проектов в области экологии и устойчивого развития.



Компания «МИДИ ПРИНТ» – рекламно-производственная компания, которая является одним из лидеров в области изготовления печатной и POS-продукции, с более чем 20-летним опытом работы.

Компания награждена многочисленными призами и наградами российских и зарубежных выставок и конкурсов за уникальные технологии в области специальных видов печати.



В своей деятельности Московский технологический институт сочетает фундаментальные традиции российского академического образования и последние достижения в области новых образовательных технологий. Мы предоставляем неограниченные возможности для развития: высшее образование, продолжение обучения в магистратуре, второе высшее образование, постоянное повышение профессиональной квалификации, ВВА, высшую ступень по управлению (МВА).





ОБЩЕСТВЕННАЯ ПАЛАТА  
ГОРОДА МОСКВЫ



РОССИЙСКАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
БИБЛИОТЕКА  
ДЛЯ МОЛОДЁЖИ

